

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН «РОВЕНЬСКИЙ РАЙОН»

АДМИНИСТРАЦИЯ  
ХАРЬКОВСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ

ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е

28 мая 2018 года

№16

**О порядке подготовки и обучения населения  
Харьковского сельского поселения  
муниципального района «Ровеньский район»  
Белгородской области от опасностей,  
возникших в результате чрезвычайных  
ситуаций и при ведении военных действий  
или в следствии этих действий**

В соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Положением о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794, Федеральным законом от 12.02.1998г. №28-ФЗ «О гражданской обороне», постановления Правительства РФ от 02.11.2000г. №841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» и с целью подготовки и обучения населения способам защиты от опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций и при ведении военных действий или в следствии этих действий, администрация Харьковского сельского поселения **постановляет**:

1. Утвердить положение о порядке подготовки и обучения населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, способам защиты при чрезвычайных ситуациях (приложение № 1).
2. Создать учебно-консультационные пункты в сельских населенных пунктах (приложение № 2).
3. Руководителям учреждений, создающих учебно-консультационные пункты, назначить администрацию учебно-консультационных пунктов, организовать обучение ответственных лиц, спланировать работу и провести оснащение учебно-консультационных пунктов в соответствии с методическими рекомендациями (приложение № 3).

4. Постановление администрации Харьковского сельского поселения от 06.06.2009г. №21 «О порядке подготовки и обучения населения Харьковского сельского поселения» отменить.

5. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации Харьковского поселения (Харьковский А.И.).

**Глава администрации  
Харьковского сельского поселения**



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке подготовки и обучения населения Харьковского сельского поселения муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от опасностей, возникших в результате чрезвычайных ситуаций и при ведении военных действий или в следствии этих действий**

Настоящее Положение определяет основные задачи, формы и порядок организации подготовки и обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, (далее - чрезвычайные ситуации).

### **1. Группы населения, подлежащие обучению в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций**

1.1. Подготовка в области ГО подлежат:

- члены комиссий по чрезвычайным ситуациям, начальники спасательных служб, руководители и специалисты администрации сельского поселения и организаций, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности;
- работники организаций в составе аварийно-спасательных формирований, спасательных служб;
- население, занятое в сферах производства и обслуживания, учащиеся образовательных учреждений;
- население, не занятое в сферах производства и обслуживания.

1.2. Подготовку в области защиты от чрезвычайных ситуаций проходят:

- лица, занятые в сфере производства и обслуживания;
- лица, не занятые в сфере производства и обслуживания;
- лица, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования (далее именуются - обучающиеся);
- руководители органов государственной власти, организаций;
- члены комиссий по чрезвычайным ситуациям, начальники спасательных служб, руководители и специалисты администрации сельского поселения и организаций, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности;
- работники организаций в составе аварийно-спасательных формирований, спасательных служб

## **2. Основные задачи обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций**

Основными задачами обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций являются:

2.1. Обучение всех групп населения правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правилам пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.

2.2. Выработка у руководителей органов местного самоуправления поселения и организаций навыков управления силами и средствами, входящими в состав звена областной подсистемы РСЧС.

2.3. Совершенствование практических навыков руководителей поселения и организаций, а также председателей комиссий по чрезвычайным ситуациям по организации и проведению мероприятий гражданской обороны, по предупреждению чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и ликвидации их последствий.

2.4. Практическое усвоение уполномоченными работниками в ходе учений и тренировок порядка действий при различных режимах функционирования звена областной подсистемы РСЧС в рамках работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации, а также при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

## **3. Организация подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций**

3.1. Обучение населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций организует и осуществляет в пределах своей компетенции глава поселения и руководители организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

3.2. Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, а также чрезвычайных ситуаций, возникших при ведении военных действий или в результате этих действий, осуществляется в рамках единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

3.3. Обучение населения осуществляется дифференцированно (по группам) путем привлечения на подготовку (переподготовку) и повышение квалификации, на плановых занятиях, проводимых по специальным программам, путём самостоятельной подготовки, а также участия в учебно-методических сборах и учениях по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

3.4. Обучение по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций проводится в образовательных учреждениях, в

учреждениях повышения квалификации, в УМЦ СОГУ «Центр гражданской защиты и пожарной безопасности», на курсах гражданской обороны, непосредственно по месту работы и жительства.

#### **4. Формы обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций**

Обучение населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций предусматривает:

4.1. Для работающего населения - проведение занятий по месту работы согласно рекомендуемым программам и самостоятельное изучение порядка действий в чрезвычайных ситуациях с последующим закреплением полученных знаний и навыков на учениях и тренировках.

4.2. Для неработающего населения - проведение бесед, лекций, просмотр учебных фильмов, привлечение на учения и тренировки по месту жительства, а также самостоятельное изучение пособий, памяток, листовок и буклетов, прослушивание радиопередач и просмотр телепрограмм по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций.

4.3. Для обучающихся в образовательных учреждениях - проведение занятий в учебное время по соответствующим программам в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности», утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации по согласованию с Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее - МЧС России).

4.4. Для председателей комиссий по чрезвычайным ситуациям, руководителей органов местного самоуправления сельского поселения и организаций, уполномоченных работников - повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет, проведение самостоятельной работы, а также участие в сборах, учениях и тренировках.

4.5. Для лиц, впервые назначенных на должность, связанную с выполнением, обязанностей в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, подготовка (переподготовка) или повышение квалификации в течение первого года работы является обязательной. Повышение квалификации может осуществляться по очной и очно-заочной формам обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **5. Подготовка и повышение квалификации должностных лиц в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций**

Повышение квалификации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций проходят:

5.1. Председатель комиссии по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления сельского поселения и руководители и председатели комиссий по чрезвычайным ситуациям организаций - в УМЦ Белгородской области.

5.2. Уполномоченные работники - в учебных заведениях МЧС России, учреждениях повышения квалификации федеральных органов исполнительной власти и организаций (по специализации и подчиненности организаций), в УМЦ Белгородской области и на курсах гражданской обороны.

5.3. Повышение квалификации преподавателей-организаторов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по вопросам защиты в чрезвычайных ситуациях - в учебных заведениях МЧС России, учреждениях повышения квалификации Федерального агентства по образованию и других федеральных органов исполнительной власти, являющихся учредителями образовательных учреждений, в УМЦ Белгородской области.

## **6. Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций по специальным учебным программам**

6.1. Подготовку в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций по специальным учебным программам проходят:

- учащиеся образовательных учреждений в учебное время по программам курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- руководители (начальники) нештатных аварийно-спасательных формирований и личный состав формирований.

Личный состав формирований, работники, не входящие в состав формирований, обучаются без отрыва от производства по месту работы.

6.2. Подготовка обучаемых в образовательных учреждениях дополнительного образования (повышения квалификации) проводится по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации по согласованию с МЧС России.

6.3. Повышение квалификации уполномоченных работников, преподавателей курса «Основы безопасности жизнедеятельности» образовательных учреждений общего и профессионального образования проводится не реже одного раза в 5 лет.

6.4. Для лиц, впервые назначенных на должность, переподготовка или повышение квалификации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в течение первого года работы является обязательной. Повышение квалификации может осуществляться по очной и очно-заочной формам обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Обучение в образовательных учреждениях дополнительного образования (повышения квалификации) осуществляется по заявкам органов местного самоуправления сельского поселения и организаций.

## **7. Порядок финансирования подготовки и обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций**

7.1. Финансирование обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов, выделяемых на подготовку и проведение мероприятий гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

7.2. Финансирование подготовки председателя комиссии по чрезвычайным ситуациям органов местного самоуправления сельского поселения и председателей комиссий по чрезвычайным ситуациям организаций, уполномоченного работника звена областной подсистемы РСЧС, подготовки неработающего населения, а также проведения органами местного самоуправления сельского поселения учений и тренировок осуществляется за счет средств местного бюджета.

7.3. Финансирование подготовки работающего населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, подготовки и аттестации формирований, а также проведения организациями учений и тренировок осуществляется за счет средств организаций.

Утверждено  
постановлением администрации  
Харьковского сельского поселения  
от 28.05.2018г. №16

**РАСЧЕТ**  
**создания учебно-консультационных пунктов (УКП) на территории**  
**Харьковского сельского поселения**

№ УКП	сельский населенный пункт	наименование учреждения (организации), создающей УКП	Адрес УКП	примечание
1.	с. Харьковское	Администрация Харьковского сельского поселения	ул. Центральная, 35	Помещение в Харьковском СДК



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по созданию, оснащению и работе учебно-консультационных пунктов**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Учебно-консультационные пункты по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (УКП ГО и ЧС) предназначены для обучения населения, не занятого в производстве и сфере обслуживания (далее - население).

Создаются УКП в соответствии с требованиями Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Постановления Правительства Российской Федерации «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» и «Организационных указаний по подготовке населения», подписанных министром РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий. Основная их цель - в максимальной степени привлечь к учебе неработающее население, добиться, чтобы каждый гражданин мог грамотно действовать в любых чрезвычайных ситуациях как мирного, так и военного времени.

Перед УКП ставятся следующие задачи:

- обучить граждан способам защиты от современных средств поражения;
- выработать у них уверенность в надежности средств и способов защиты от ЧС любого характера;
- дать практику и привить навыки для действия в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- повысить морально-психологическое состояние людей помочь правильно оценить складывающуюся обстановку для принятия разумных и адекватных действий;
- научить население правилам защиты детей и обеспечения их безопасности при выполнении мероприятий ГО;
- активно пропагандировать (разъяснять) роль, значение и задачи ГО и РСЧС в современных условиях

## ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

Учебно-консультационные пункты ГО и ЧС создаются при жилищно-эксплуатационных органах в городах и районах Российской Федерации, в сельской местности - при администрациях сел и поселков. Он оборудуется в сельском доме культуры.

Кроме того, в "Организационных указаниях « МЧС России сказано: «Органам исполнительной власти и местного самоуправления принять меры по восстановлению имеющихся и созданию новых учебно-консультационных пунктов при жилищных органах».

В соответствии с такими требованиями начальник ГО органа местного самоуправления издает приказ (постановление, распоряжение) о создании при жилищно-эксплуатационных органах учебно-консультационных пунктов, в котором определяет:

- при каких организациях, и на какой базе они создаются;
- порядок финансирования;
- материально-техническое обеспечение;
- ответственных за их работу и другие организационные вопросы Начальник ГО жилищно-эксплуатационного органа обязан издать приказ (распоряжение), в котором устанавливает;
- место размещения;
- жители каких домов, улиц, кварталов приписываются для консультаций, занятий и тренировок к данному пункту;
- порядок работы учебно-консультационного пункта;
- ответственных за обеспечение учебными пособиями, имуществом ГО и техническими средствами обучения;
- время проведения занятий, консультаций и тренировок;
- кто проводит консультации (работает с населением) В отдельных случаях назначаются старшие по домам и подъездам;

Непосредственное руководство учебно-консультационным пунктом ГО и ЧС осуществляет начальник жилищно-эксплуатационного органа. В своей работе он руководствуется:

- законами Российской Федерации, указами Президента РФ и постановлениями Правительства РФ;
- приказами и распоряжениями территориальных начальников ГО и местных органов самоуправления;
- указаниями органов управления по делам ГО и ЧС;
- положением об учебно-консультационных пунктах ГО и ЧС, а также другими руководящими документами, регламентирующими их работу.

Общее руководство по подготовке населения в У КП осуществляют начальники ГО местных органов самоуправления совместно с органами управления по делам ГО и ЧС всех уровней. Они оказывают помощь руководителям жилищно-эксплуатационных органов в улучшении и повышении эффективности работы пунктов, совместно с ними организуют тренировки с населением, на которых отрабатывают вопросы действий по сигналу

«Внимание всем!», а также порядок поведения при чрезвычайных ситуациях, характерных для мест их проживания.

Работа пунктов строится обычно по двум направлениям. Первое - создаются небольшие (до 10-12 чел) учебные группы. Второе - чисто консультационная деятельность, когда люди приходят в жилищный орган для решения каких-либо житейских вопросов. Их приглашают на беседу, отвечают на интересующие вопросы, предлагают посмотреть видеофильм, ознакомиться со средствами защиты органов дыхания.

Конечно, создание учебных групп предпочтительнее. Занятия в них всегда более интересны, дают более высокий результат, чем разрозненные стихийные консультации.

В каждой группе может быть старший, который отвечает за оповещение и сбор людей, он же ведет журнал (лист) учета. Если есть возможность, следует стремиться к созданию групп из числа жителей дома, подъезда (нескольких домов).

Контроль за работой пунктов осуществляют должностные лица, назначенные администрацией местных органов самоуправления. Для этого привлекаются работники органов управления ПО и ЧС города (района), объектов народного хозяйства, преподаватели и мастера производственного обучения курсов ГО. Они же должны оказать организационную и методическую помощь руководителям учебных групп, осуществлять постоянный контроль за подготовкой и проведением занятий.

В качестве преподавателей (инструкторов, консультантов) выступают работники жилищно-эксплуатационных органов, а также активисты ГО из числа офицеров запаса, ветеранов войны и труда, предварительно прошедшие подготовку на курсах ГО. Занятия по медицинским темам, а также по проблемам психологической подготовки проводят работники органов здравоохранения. Для проведения практических занятий и отработки, наиболее сложных тем целесообразно привлекать преподавателей курсов ГО городов, штатных работников органов управления по делам ГО и ЧС местного уровня. В сельской местности организация и проведение занятий в учебно-консультационных пунктах ГО и ЧС возлагается на сельскую администрацию.

Основным планирующим документом является расписание занятий (консультаций), составленное из расчета 12 часов на учебный год. Темы занятий и количество часов на их изучение определяются с учетом местных условий и степени подготовленности обучаемых. Расписание занятий утверждает начальник ГО жилищно-эксплуатационного органа (глава сельской администрации). Продолжительность одного занятия согласуется со слушателями учебной группы и, как правило, составляет 45 минут. Работа учебно-консультационного пункта регламентируется годовым учебным планом, расписанием занятий и распорядком дня.

Для поднятия престижа УКП, определения лучших из них в городе, районе органы управления по делам ГО и ЧС организуют и проводят смотры-конкурсы на образцовый учебно-консультационный пункт (размещение, учебно-

материальная база, организованность в работе, подготовка преподавателей. качество занятия).

Хорошие результаты дают соревнования между пунктами (каждый из них выделяет группу из 5-7 человек). Проверяющий (комиссия, жюри) задает вопросы или предлагает выполнить какие-то практические действия (надеть противогаз, респиратор, наложить повязку и т.д.). По завершении определяется победитель.

По результатам вслед этих мероприятий руководитель органа местного самоуправления обязан издать приказ, где должны быть подведены итоги работы учебно-консультационных пунктов за год, обобщен передовой опыт, определены лучшие работники.

## **ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ**

Учебно-консультационные пункты следует оборудовать в строгом соответствии с современными требованиями и взглядами на теорию и практику ведения гражданской обороны. Главное требование к ним - наглядность и простота стендов, доступность в понимании демонстрируемых материалов.

Каждому пришедшему на пункт и познакомившемуся с его оснащением должны быть понятны реальные возможности защиты от ЧС как в военное, так и мирное время. С этой целью следует полнее представить все многообразие средств индивидуальной защиты, медицинского имущества, средств обеззараживания, защитных сооружений (макетов, схем, рисунков, плакатов). Учебно-консультационный пункт - это не место для теоретических рассуждений, монотонных лекций и длинных рассказов. Главным здесь должны быть практические занятия и тренировки, беседы и дискуссии, викторины и многое другое, что привлечет внимание, заинтересует людей. При проведении занятий крайне важно опираться на реальные события, произошедшие в родном регионе, сообщения средств массовой информации.

Желательно, чтобы УПК оборудовались в специально отведенном для этого помещении при жилищно-эксплуатационных органах городов, районов, а также при администрациях сел или поселков. Комната должна вмещать 10-20 человек и иметь 5-10 столов со стульями. У входа целесообразно иметь вывеску размером 70x50 см. На видном месте расположить распорядок дня и расписание занятий.

Учебно-материальная база УКП включает помещение, оснащённое техническими средствами обучения наглядными и учебными пособиями. Она способствует повышению качества подготовки людей, позволяет выработать у них высокие моральные и психологические качества.

Для проведения занятий и самостоятельной работы населения в классе (кабинете) рекомендуется иметь следующие технические средства, телевизор, видеоманитофон, фильмоскоп, приемник радиовещания, телефон.

Помещение учебно-консультационного пункта следует оборудовать стендами.

1 «Сигналы ГО и действия по ним».

- 2 «Виды ЧС и способы защиты».
- 3 «Порядок и правила проведения эвакуации».
- 4 «Индивидуальные и коллективные средства защиты».
- 5 «Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи».
- 6 «Оказание само- и взаимопомощи».

Это основные стенды. Их может быть больше или меньше. Все зависит от возможностей и конкретных задач, которые поставлены перед УКП.

Для проведения практических занятий учебно-консультационный пункт желательно оснастить следующим учебным имуществом:

- противогазы для взрослых (разные) -10 шт;
- противогазы для детей (разные) - 5-10 шт;
- камера защитная детская КЗД-6 -1 шт;
- респираторы (разные) - 10 шт.;
- дозиметры бытовые (разные) -1-3 шт;
- огнетушители (разные) - 1-3 шт;
- ватно-марлевые повязки (ВМП) - 5-10 шт.;
- противопыльные тканевые маски (ПТМ-1) -3-5 шт;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП), перевязочный пакет индивидуальный (ПЛИ), аптечка индивидуальная АИ-2 - по 1 шт;
- бинты, вата и другие материалы для изготовления простейших средств индивидуальной защиты;
- учебно-методическая литература и плакаты по ГО и ЧС из библиотечки журнала «Военные знания»;
- памятки «Это должен знать и уметь каждый», «Знай и умей»;
- подшивки журналов «Гражданская защита», «Военные знания»;
- кино- и видеофильмы по ГО и ЧС;
- выписки из плана ГО и плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС (в части касающейся граждан, проживающих на территории конкретного жилищного органа);
- списки жильцов с указанием номеров квартир, телефонов и старших учебных групп;

В некоторых наших дворах еще сохранились летние площадки, сцены, навесы, беседки, места, где жильцы собираются, отдыхают, ведут свои незатейливые разговоры, играют в шашки, шахматы и домино.

Эти места тоже можно использовать для занятий и консультаций. Не надо загонять людей в помещения. Может быть, преподавателю (консультанту) лучше прийти к ним. Эффект от этого будет значительно больше. Вокруг педагога наверняка соберутся люди, посыпятся вопросы, разгорится беседа (спор), а это сразу оживит всех. А если организовать здесь, скажем, викторину, да еще наградить победителей призами - успех обеспечен.

Для жильцов, желающих заниматься самостоятельно, на пункте следует иметь нормативные правовые и руководящие документы, памятки и наставления, учебно-методические пособия, комплекты плакатов и инструкции.

Список указанных документов и литературы для УКП ГО и ЧС разрабатывает начальник органа управления по делам ГО и ЧС местного уровня.

## МЕТОДИКА РАБОТЫ

Занятия на УКП проводятся в соответствии с «Программой подготовки рабочих, служащих, работников сельского хозяйства и неработающего населения к действиям в чрезвычайных ситуациях», утвержденной МЧС России 3 ноября 1994 года.

С учетом местных условий и подготовленности, обучаемых каждый раз тематику занятий и количество часов устанавливает начальник ГО местного уровня. Обучение проводится как на плановых занятиях (в объеме 12 часов), так и путем самостоятельного изучения материала с последующим закреплением полученных знаний и навыков при выполнении нормативов или в ходе практических занятий и тренировок.

По окончании курса обучения население, не занятое в производстве и сфере обслуживания, должно:

а) знать:

- основные средства и способы защиты от аварийно химически опасных веществ, современных средств поражения, последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф;
- порядок действий по сигналу «Внимание всем!» и другим речевым сообщениям органов управления ГО и ЧС на местах;
- правила поведения и основы организации эвакуации в ЧС мирного и военного времени.

б) уметь:

- пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания и кожи;
- правильно действовать по сигналу «Внимание всем!» и другим речевым сообщениям органов управления ГО и ЧС в условиях стихийных бедствий, аварий и катастроф;
- оказывать само- и взаимопомощь при травмах ожогах, переломах, ранениях, кровотечениях;
- защищать детей и обеспечивать их безопасность при выполнении мероприятий ГО. Подготовку этой категории населения надо проводить с учетом возраста, состояния здоровья и других факторов. Поэтому и методика должна быть несколько отличной от обычных занятий. Здесь преобладают такие формы:
  - практические занятия, беседы, уроки в форме вопросов и ответов;
  - просмотр учебных видеозаписей и фильмов;
  - привлечение на учения и тренировки по месту жительства;
  - самостоятельное изучение учебно-методических пособий и памяток;
  - прослушивание радиопередач, просмотр телепрограмм по защите населения от чрезвычайных ситуаций;

Значительную часть учебного времени следует отводить практическим занятиям, как в помещении, так и на улице. Тренировки организовывать с участием работников органов управления по делам ГО и ЧС или членов КЧС местного уровня.

Для повышения эффективности обучения целесообразно, чтобы занятия носили спортивно-соревновательный характер, между отдельными гражданами и учебными группами, между домами и подъездами царил бы здоровая конкуренция.

Занятия можно проводить не только на собственной базе (при жилищно-эксплуатационном органе), но и на базе других учреждений, а также частей и соединений ГО. При этом предпочтение следует отдавать практическим действиям со средствами индивидуальной защиты, бытовыми дозиметрами, индивидуальными и противохимическими пакетами, аптечкой АИ-2, пакетом перевязочным индивидуальным. Желательно, чтобы обучаемые посетили убежище или ПРУ.

Хорошо воспринимаются обучаемыми дискуссии, проводимые наподобие игры со зрителями в «Поле чудес». Руководитель задает вопрос. Каждый слушатель излагает свой ответ. После небольшой полемики преподаватель подводит всех к правильному ответу.

Особое место отводится кино- и видеofilmам. Они обладают широкими возможностями морально-психологического воздействия на людей, являются одним из эффективных средств пропаганды и подготовки. Видеозаписи способствуют лучшему усвоению сложных вопросов защиты населения и территорий, помогают осознанно действовать в сложных условиях. Их тематика достаточно разнообразна. Поэтому организация занятия с применением видеозаписей требует от преподавателя правильного их подбора. Руководитель обязан сочетать видеоряд на экране с текстовым материалом.

Методика работы может предусматривать три варианта:

Первый - преподаватель излагает основную часть учебного материала перед демонстрацией видеозаписи;

Второй - сначала идет демонстрация фильма и только потом объяснение происшедшего на экране;

Третий — это чередование показа отдельных частей и фрагментов с объяснением и ответами на возникающие вопросы.

Самостоятельная работа с данной категорией людей носит больше индивидуальный характер. С одной стороны, это во многом зависит от подготовленности обучаемых, а с другой - от необходимого количества учебно-методических и наглядных пособий, которые следовало бы выдать им для занятий. Да и многие ли из пенсионеров, пожилых людей захотят читать эту литературу? Им проще и интереснее включить телевизор, посмотреть и послушать. К этому они просто привыкли.

В процессе обучения основное внимание следует обратить на выработку у людей правильного представления о тех чрезвычайных ситуациях, которые характерны для мест их проживания, показать реальные масштабы последствий, а главное - рассказать что надо делать в каждом конкретном случае. Добиться,

чтобы каждый приобрел практические навыки по применению индивидуальных средств защиты. Стремиться воспитать чувство высокой ответственности за свою личную подготовку и подготовку семьи к защите от чрезвычайных ситуаций. Сделать так, чтобы каждый был способен оказать первую медицинскую помощь себе и другому пострадавшему. И эти его действия происходили бы без суматохи и страха, а уверенно и сноровисто.

Для поддержания учебно-консультационных пунктов ГО и ЧС на уровне современных требований необходимо постоянное их обновление и совершенствование УКП должны активно действовать, привлекать людей, а не отталкивать своим запустением и убожеством. Руководители жилищно-эксплуатационных органов обязаны проявлять постоянную заботу о содержании пунктов в готовности для качественного проведения занятий и тренировок с домохозяйками, пенсионерами и молодыми мамами, составляющими почти 40% населения России. Нельзя оставлять их без внимания. Они требуют особого уважительно-трепетного отношения к себе.

### **Выписка**

**из рекомендаций по составу и содержанию учебно-материальной базы субъекта Российской Федерации для обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, рекомендованных МЧС России от 2005 года**

**Учебно-материальную базу учебно-консультационных пунктов** составляют:

- учебные кабинеты гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (ГОЧС);
- уголки ГОЧС.

1. Создание учебно-материальной базы ГОЧС, отвечающей современным требованиям обучения в области ГОЧС, является обязанностью руководителей, председателей комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС) федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, начальников региональных центров МЧС России, начальников главных управлений МЧС России по субъектам Российской Федерации, начальников (руководителей) органов управления и структурных подразделений, уполномоченных решать задачи ГОЧС. Они должны проявлять заботу о создании учебно-материальной базы ГОЧС, ее совершенствовании и содержании в постоянной готовности к проведению занятий, учений и тренировок.

2. Создание и совершенствование учебно-материальной базы ГОЧС осуществляется на основе утвержденных перспективных и годовых планов.

На объектах организаций эти планы разрабатываются под руководством председателей КЧС.

**Учебный кабинет гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций**



В соответствии с тематикой программ обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и РСЧС, населения в области ГОЧС могут оборудоваться следующие учебные кабинеты ГОЧС:

- нормативно-правовой и методической подготовки;
- специальной подготовки;
- оперативно-тактической подготовки;
- гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций;
- защиты животных, растений и источников воды (в сельской местности);
- безопасности жизнедеятельности.

В учреждениях общего и профессионального образования в обязательном порядке создается учебный кабинет безопасности жизнедеятельности.

В зависимости от региональных особенностей, состава потенциально опасных объектов, специфики решаемых задач в области ГОЧС и других факторов в конкретных субъектах Российской Федерации могут оборудоваться дополнительные учебные кабинеты (аварийно-спасательных работ в условиях горной местности, защиты населения и территорий от наводнений, радиационной и химической защиты и т.п.)

**Учебный кабинет «Нормативно-правовой и методической подготовки»** может иметь следующие тематические разделы:

виды чрезвычайных ситуаций и опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, причины их возникновения, основные характеристики, характерные особенности экологической и техногенной обстановки на территории субъекта Российской Федерации, муниципального образования, организации;

требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны, мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности и безопасности на водных объектах;

организация, формы и методы обучения населения в области ГОЧС;

организация, формы и методы пропаганды знаний в области ГОЧС среди населения;

результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области ГОЧС.

**Учебный кабинет «Специальной подготовки»** может иметь следующие тематические разделы:

действия руководителей аварийно-спасательных формирований (АСФ) при организации и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР);

организация всестороннего обеспечения и взаимодействия между АСФ в ходе АСДНР, защиты личного состава при проведении АСДНР;

приемы и способы спасения людей, находящихся под завалами и на верхних этажах поврежденных и горящих зданий, при наводнениях и затоплениях местности, в условиях радиоактивного и химического заражения, оказания первой медицинской

помощи (ПМП) пораженным и эвакуации их в безопасные места и лечебные учреждения;

действия личного состава АСФ по обслуживанию защитных сооружений гражданской обороны и устранению аварий и повреждений в них;

действия личного состава АСФ при проведении специальной обработки, при ликвидации аварий на химически опасных объектах;

применение приборов радиационной и химической разведки (РХР), контроля радиоактивного заражения и облучения, а также средств индивидуальной защиты;

порядок проведения специальной и санитарной обработки, дозиметрического и химического контроля;

проведение мероприятий по защите сельскохозяйственных животных и растений, продуктов растениеводства и животноводства, а также фуража;

действия личного состава АСФ при тушении пожаров;

проведение мероприятий по обеспечению безопасности на водных объектах.

**Учебный кабинет «Оперативно-тактической подготовки»** может иметь следующие тематические разделы:

порядок создания в интересах ГОЧС запасов финансовых, материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, их объемы, условия содержания и пополнения;

порядок создания и применения АСФ;

организация и проведение учений и тренировок по ГОЧС;

действия по приведению АСФ в готовность;

действия по выдвигению АСФ в район выполнения АСДНР и подготовке к выполнению задач;

действия должностных лиц гражданской обороны и РСЧС по организации оповещения населения, обеспечения средствами индивидуальной защиты, выполнения инженерных и медицинских мероприятий защиты, эвакуации и т.п.;

разработка планирующих документов в области ГОЧС;

анализ, оценка обстановки и принятие решений в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в объеме занимаемой должности;

осуществление мер по выполнению заданий мобилизационного плана;

деятельность органов управления по делам гражданской обороны при различных режимах функционирования РСЧС и степенях готовности гражданской обороны.

**Учебный кабинет «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»** может иметь следующие тематические разделы:

причины, поражающие факторы, последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, присущих субъекту Российской Федерации;

ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

основные принципы, приемы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также

при чрезвычайных ситуациях, организация радиационной, химической и другой защиты населения.

**Учебный кабинет «Защиты животных, растений и источников воды»** может иметь следующие тематические разделы:

организация защиты животных, растений, продуктов растениеводства, воды и фуража, продуктов питания в условиях воздействия опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях;

повышение устойчивости функционирования объектов сельского хозяйства в условиях воздействия опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях;

обеззараживание воды, фуража, продуктов питания.

**Учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности»** должен иметь тематические разделы в соответствии с программой обучения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) и дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) в учреждениях общего и профессионального образования.

При его оснащении могут использоваться «Методические рекомендации по оборудованию кабинета (класса) «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательном учреждении» (издательство «Дрофа», 2003 г.).

Тематическое оформление учебных кабинетов ГОЧС выполняется с использованием:

плакатов, стендов и других наглядных пособий;

видеоаппаратуры, проекционной аппаратуры (мультимедиапроекторов, диапроекторов, кодоскопов и др.) и персональных компьютеров;

макетов и образцов аварийно-спасательных инструментов и оборудования;

средств индивидуальной защиты, приборов радиационной, химической и биологической разведки, средств связи и оповещения, средств пожаротушения, средств первой медицинской помощи;

макетов местности, зданий, сооружений и т.п., муляжей (пораженных людей и т.п.), многофункциональных тренажеров для обучения навыкам оказания первой медицинской помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях (роботы-тренажеры типа «Гоша» и т.п.).

### **Уголок гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций**

Оформление уголков ГОЧС целесообразно выполнять по следующим тематическим разделам:

информация о вероятных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, применительно к конкретным условиям, а также об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, характеристика поражающих факторов;

способы защиты от поражающих факторов, характеристика средств индивидуальной и коллективной защиты;

сигналы гражданской обороны, порядок действия населения по сигналам гражданской обороны, маршруты движения к конкретным защитным сооружениям гражданской обороны, порядок подготовки и проведения эвакуации, адрес сборного эвакуопункта на схеме, маршрут движения (транспорта или пешей колонны), пункты посадки и высадки населения, пункт размещения рассредоточиваемых и эвакуируемых, порядок движения к нему и т.п.

В уголке ГОЧС для сельской местности дополнительно оформляется тематический раздел по организации приема эвакуированного населения и мероприятий, проводимых по защите сельскохозяйственных животных, растений и продуктов сельскохозяйственного производства.

Тематическое оформление уголков ГОЧС выполняется с использованием:

плакатов, стендов и других наглядных пособий;

видеоаппаратуры, проекционной аппаратуры (мультимедиапроекторов, диапроекторов, кодоскопов и др.) и персональных компьютеров;

макетов и образцов аварийно-спасательных инструментов и оборудования;

средств индивидуальной защиты, приборов радиационной, химической и биологической разведки, средств связи и оповещения, средств пожаротушения, средств первой медицинской помощи;

макетов местности, зданий, сооружений и т.п., муляжей (пораженных людей и т.п.), многофункциональных тренажеров для обучения навыкам оказания первой медицинской помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях (роботы-тренажеры типа «Гоша» и т.п.).

№ п/п	Рекомендуемый перечень учебно-методической литературы, учебного имущества и оборудования	Учебно-консультационный пункт
1	2	3
1.	Вербальные средства обучения	
1.1	Нормативная правовая литература	
	Конституция Российской Федерации с комментариями для понимания	+
2.	Учебно-наглядные пособия	
2.1	Плакаты	+
	Виды ЧС, причины их возникновения, основные характеристики, поражающие факторы. Характеристика особенности экологической и техногенной обстановки в регионе и на территории	+
	Опасности, возникающие при ведении военных действий или	+

	вследствие этих действий, способы защиты от них	
2.3	Учебные видеофильмы	
.2		
	Действия населения при химически опасных авариях	+
	Действия населения в зоне радиоактивного загрязнения	+
	Внимание Всем!	+
	Средства индивидуальной защиты	+
2.4	Защитные сооружения ГО	
.2		
	Простейшие укрытия	+
	Противорадиационные укрытия (ПРУ)	+
	Убежища ГО	+
3.	Специальное оборудование	
3.1	Средства индивидуальной защиты	+
.		
3.1	Средства защиты органов дыхания	+
.1		
3.1	Средства медицинской защиты	+
.3		
	Индивидуальный дегазационный пакет (типа ИДП и т. п.)	+
3.3	Средства пожаротушения	
	Образцы огнетушителей всех типов	+
	Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»	+
4.3	Аудио-, видео-, проекционная аппаратура	
.		
	Телевизор с видеомagneитофоном	+